

**ISTITUTO COMPRENSIVO “ELLERA”
(Viterbo)**

SCHEMA DI VALUTAZIONE

Obiettivi di apprendimento
ITALIANO
<i>Ascolto e Parlato</i> <ul style="list-style-type: none">● Ascoltare , comunicare in modo verbale e non verbale
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none">● Leggere e comprendere globalmente immagini/semplici parole/simboli/brevi testi
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none">● Produrre simboli/ grafismi/grafemi/parole di vario genere adeguati allo scopo
<i>Lessico</i> <ul style="list-style-type: none">● Acquisire il lessico ricettivo e produttivo
INGLESE
<i>Ascolto</i> <ul style="list-style-type: none">● Ascoltare e comunicare associando l’immagine alla parola
<i>Parlato</i> <ul style="list-style-type: none">● Produrre semplici parole/filastrocche ascoltate
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none">● Leggere brevi e semplici parole, accompagnati da supporti visivi e sonori
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none">● Copiare semplici parole
STORIA
<i>Uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none">● Riconoscere immagini legate al passato.
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none">● Ordinare fatti ed eventi in ordine cronologico
<i>Strumenti concettuali</i> <ul style="list-style-type: none">● Organizzare le conoscenze utilizzando semplici schemi temporali
<i>Produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none">● Riferire e rappresentare conoscenze apprese mediante grafismi/disegni/simboli/parole
GEOGRAFIA
<i>Orientamento</i> <ul style="list-style-type: none">● Orientarsi e muoversi nello spazio vissuto
<i>Linguaggio della geo-graficità</i> <ul style="list-style-type: none">● Conoscere i principali concetti topologici
<i>Paesaggio</i> <ul style="list-style-type: none">● Esplorare lo spazio vissuto.
MATEMATICA

<i>Numeri</i>
● Confrontare, ordinare, raggruppare quantità e contare.
<i>Spazio e figure</i>
● Distinguere le principali figure geometriche.
<i>Problemi, relazioni, misure, dati e previsioni</i>
● Risolvere facili situazioni problematiche.
SCIENZE E TECNOLOGIA
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>
● Riconoscere i fenomeni naturali e antropici.
<i>Sperimentare con oggetti e materiali</i>
● Osservare, descrivere la realtà.
<i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i>
● Conoscere l'ambiente circostante e sviluppare comportamenti responsabili.
MUSICA
<i>Ascolto –Discriminazione -Produzione</i>
● Riconoscere ed esprimersi attraverso elementi basilari del linguaggio musicale.
ARTE E IMMAGINE
<i>Lettura - Percezione visiva - Produzione</i>
● Comprendere ed esprimersi attraverso tecniche, materiali e strumenti diversi.
EDUCAZIONE MOTORIA
<i>Il corpo e il movimento - Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</i>
● Organizzare il proprio movimento in relazione a se, agli oggetti e agli altri.
EDUCAZIONE CIVICA
<i>Cittadinanza attiva – Ambiente e sostenibilità</i>
● Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
RUBRICA DI VALUTAZIONE
OTTIMO: l'alunno/a porta a termine correttamente e in modo autonomo le attività proposte.
DISTINTO: l'alunno/a porta a termine correttamente ma in modo non del tutto autonomo le attività proposte.
BUONO: l'alunno/a porta a termine le attività proposte in modo parzialmente autonomo.
DISCRETO: l'alunno/a porta a termine le attività proposte con qualche incertezza e talvolta richiede l'aiuto dell'insegnante.
SUFFICIENTE: l'alunno/a porta a termine le attività proposte con qualche incertezza e con l'aiuto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE: l'alunno/a porta a termine le attività proposte in modo parziale e solo con l'aiuto dell'insegnante.

(1)LEGENDA

Giudizi sintetici con relativi descrittori